

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по ТО  
колледжа «Интеграл»



И.А. Колодка  
«11» июня 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.11 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

с. Курсавка  
2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчик: Кныш М.И., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании

Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 6 от «11» июня 2025 г.



Председатель

И.А. Колодка

Андроповский район,  
с.Курсавка, ул. Титова, 15  
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83  
факс:6-39-79  
[kurs\\_integrall@mail.ru](mailto:kurs_integrall@mail.ru)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 15        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 « АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в профессиональный цикл

## **1.3. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения:** овладеть методологическими основами анализа путем формирования аналитического мышления у обучающихся и приобрести практические навыки анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, необходимые в практической работе.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- проводить анализ технико-организационного уровня производства;
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- научные основы экономического анализа;
- предмет и задачи экономического анализа;
- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

**В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 133 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 7 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 133                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 126                       |
| в том числе:   |                           |
| лабораторные занятия   | -                         |
| практические занятия   | 40                        |
| контрольные работы   | -                         |
|  |                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 7                         |
| в том числе:   |                           |
| работа с опорным конспектом, специальной, законодательной литературой, решение вариативных задач с использованием бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий в табличной форме, представление информации в графическом виде | 7                         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>   | <b>6</b>                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности</b>  |             |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Научные основы экономического анализа</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность, роль и задачи анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа хозяйственной деятельности и их классификация.<br>Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности. Принципы анализа хозяйственной деятельности. Связь АХД с другими науками.  | <b>4</b>    | <b>1</b>         |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | -           |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | -           |                  |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | -           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>работа с опорным конспектом, учебной литературой  | <b>1</b>    |                  |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Метод, способы и приемы экономического анализа</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Методика анализа хозяйственной деятельности. Методика факторного анализа. Классификация и систематизация факторов в АХД.<br>Способ сравнения в АХД. Способ приведения показателей в сопоставимый вид. Способ группировки информации в анализе. Балансовый метод в АХД. Использование относительных и средних величин в АХД.<br>Способ табличного и графического представления аналитических данных. Способ цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Способы пропорционального деления и долевого участия.<br>Организационные формы и исполнители АХД на предприятиях. Планирование аналитической работы. Информационное обеспечение анализа. Документальное | <b>18</b>   | <b>1</b>         |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | оформление результатов анализа.   |   |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | - |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>№1«Оценка работы предприятия с применением экономико-статистических способов анализа»   | 2 |   |
|   | №2«Оценка и измерение влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности»  | 2 |   |
|   | №3«Оценка и измерение влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности»  | 2 |   |
|   | №4«Оценка и измерение влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности»  | 2 |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | - |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>работа с опорным конспектом, учебной литературой, решение вариативных задач   | 1 |   |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Методика анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия</b>  |   |   |
| <b>Тема 2.1<br/>Анализ<br/>природно-<br/>экономических<br/>условий<br/>производства</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности производства и анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий.<br>Анализ природно-экономических условий деятельности сельскохозяйственных предприятий. | 2 | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | - |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>№5«Решение ситуационных заданий по оценке экономических условий деятельности сельскохозяйственных предприятий»  | 2 |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | - |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>работа с опорным конспектом, решение вариативных задач  | 1 |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   |   |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Анализ</b><br><b>земельных</b><br><b>ресурсов</b><br><b>предприятия</b>         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Задачи анализа и источники его информации. Анализ размера, состава и структуры земельных ресурсов.<br>Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Резервы ее повышения.  | 4 | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | - |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>№6 «Оценка состава, структуры и показателей эффективности использования сельскохозяйственных угодий»   | 2 |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | - |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | - |   |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Анализ</b><br><b>производства</b><br><b>продукции</b><br><b>растениеводства</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Задачи анализа производства продукции растениеводства и источники его информации. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства, размера и структуры посевных площадей.<br>Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.<br>Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства. | 6 | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | - |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>№7 «Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства, размера и структуры посевных площадей»  | 2 |   |
|   | №8 «Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов,  | 2 |   |

|  |  |          |          |
|--|--|----------|----------|
|  | определяющих ее уровень, определение резервов ее роста»  |          |          |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | -        |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |          |
| <b>Тема 2.4<br/>Анализ<br/>производства<br/>продукции<br/>животноводства</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Задачи анализа и источники его информации. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных. Анализ структуры стада животных. Анализ продуктивности животных. Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции животноводства. | <b>6</b> | <b>2</b> |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | -        |          |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>№9«Решение ситуационных заданий по анализу состава, структуры стада и продуктивности животных»   | <b>2</b> |          |
|  | №10«Решение ситуационных заданий по подсчету резервов роста продукции животноводства»  | <b>2</b> |          |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | -        |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |          |
| <b>Тема 2.5<br/>Анализ<br/>трудовых<br/>ресурсов</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Анализ обеспеченности и полноты использования персонала предприятия. Анализ производительности труда работников. Оценка формирования и использования фонда оплаты труда.   | <b>6</b> | <b>2</b> |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | -        |          |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>№11«Решение ситуационных заданий по анализу трудовых ресурсов»   | <b>2</b> |          |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | -        |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>  | <b>1</b> |          |

|  |   |           |          |
|--|---|-----------|----------|
|  | работа с опорным конспектом, учебной литературой, решение вариативных задач   |           |          |
| <b>Тема 2.6<br/>Анализ<br/>состояния и<br/>использования<br/>основных<br/>фондов</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Задачи анализа и источники его информации. Анализ состава, структуры и движения основных средств.<br>Анализ обеспеченности сельхозпредприятий основными средствами.<br>Анализ эффективности и интенсивности использования основных средств.   | <b>6</b>  | <b>2</b> |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | -         |          |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>№12«Решение ситуационных заданий по оценке состава, структуры, движения ОС»   | <b>2</b>  |          |
|  | №13«Решение ситуационных заданий по оценке показателей эффективности использования ОС»  | <b>2</b>  |          |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | -         |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>работа с опорным конспектом, учебной литературой, бухгалтерской отчётностью.  | <b>1</b>  |          |
| <b>Тема 2.7<br/>Анализ<br/>себестоимости<br/>продукции</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Задачи анализа и источники информации. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.<br>Анализ затрат на рубль произведенной продукции.<br>Анализ себестоимости отдельных видов продукции.<br>Анализ себестоимости продукции по прямым статьям затрат.<br>Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции. | <b>10</b> | <b>2</b> |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | -         |          |
|  | <b>Практические занятия</b><br>№14«Решение ситуационных заданий по оценке состава, структуры затрат на производство продукции и единицы продукции в растениеводстве»  | <b>2</b>  |          |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | <b>Контрольные работы</b>   | -  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>работа с опорным конспектом, учебной литературой, бухгалтерской отчётностью.  | 1  |   |
| <b>Тема 2.8<br/>Анализ<br/>финансовых<br/>результатов<br/>деятельности<br/>предприятия</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Задачи анализа и источники его информации. Анализ использования и реализации сельскохозяйственной продукции.<br>Анализ состава и динамики прибыли предприятия. Анализ прибыли от реализации продукции. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.<br>Анализ формирования и распределения чистой прибыли предприятия.<br>Анализ показателей рентабельности. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.  | 8  | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | -  |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>№15«Решение ситуационных заданий по оценке формирования и использования чистой прибыли»   | 2  |   |
|  | №16«Решение ситуационных заданий по анализу рентабельности предприятия»   | 2  |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | -  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся :</b><br>работа с опорным конспектом, учебной литературой, бухгалтерской отчётностью.   | 1  |   |
| <b>Тема 2.9<br/>Оценка<br/>финансового<br/>состояния<br/>предприятия</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости. Анализ источников формирования капитала.<br>Анализ состава, структуры и динамики основного капитала и оборотных активов.<br>Анализ эффективности использования капитала предприятия.<br>Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.<br>Анализ деловой активности.<br>Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования. | 10 | 3 |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  |  |            |  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | <b>-</b>   |  |
|  | <b>Практические занятия:</b>   |            |  |
|  | №17«Решение ситуационных заданий по оценке структуры, динамики и эффективности использования капитала предприятия» | <b>2</b>   |  |
|  | №18«Решение ситуационных заданий по оценке финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия»               | <b>2</b>   |  |
|  | №19«Решение ситуационных заданий по оценке деловой активности предприятия»   | <b>2</b>   |  |
|  | №20«Решение ситуационных заданий по оценке финансового состояния предприятия»                                      | <b>2</b>   |  |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | <b>-</b>   |  |
|  | <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>   | <b>6</b>   |  |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>133</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, стулья, учительский стол, доска

Технические средства обучения: ПЭВМ, калькуляторы, проектор, интернет, телевизор, МФУ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ. Учебник и практикум для СПО./ Е.Е. Румянцева.- Москва, Юрайт, 2024г. - 381 с.
2. Шадрина, Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник и практикум для СПО./ Г.В. Шадрина.- Москва, Юрайт, 2024. - 431 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ИНФРА – М, 2023. – 305 с.
2. Плакова Н.С. Анализ финансовой отчетности. – М.: Эксмо, 2024. – 384 с.
3. Алексеева А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев. – М.: Финансы и статистика, 2023. – 529 с.
4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Под редакцией П.П. Табурчака, В.М. Гумина, М.С. Сапрыкина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 352 с.
5. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие/ Под ред. В.И. Бариленко. – М.: Омега-Л, 2024. – 414 с.

6. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие / Т.Б. Бердникова. – М.: Инфра-М, 2023. – 215 с.
7. Гермалович Н.А. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Н.А. Гермалович. – М: Финансы и статистика, 2024. – 346 с.
8. Гиляровская Л.Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Л.Т. Гиляровская и др. – М.: ТК Велби, Проспект, 2023. – 360 с.
9. Донцова Л.В. Анализ финансовой отчетности: Практикум/ Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2024. – 144 с.
10. Канке Л. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие/ Л. А. Канке, И. П. Кошечкина. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – (Профессиональное образование).
11. Ковалев В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / В.В. Ковалев, О.Н. Волкова: Учебник. – М.: ООО «ТК Велби», 2023. – 424 с.
12. Любушин Н.П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие/ Н.П. Любушин. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2024. – 448 с.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.assessor.ru/forum/index.php?f=43> Портал Центра информации «Экономический консалтинг» (дата обращения 27.05.2025г.)
2. <http://www.statistika.ru> Официальный сайт Госкомстата (дата обращения 27.05.2025г.)
3. <http://minfin.ru> Официальный сайт Минфина России (дата обращения 27.05.2025г.)
4. <http://gks.ru> Центральная База Статистических Данных (дата обращения 27.05.2025г.)
5. Информационно-справочные и поисковые системы Гарант, Консультант (дата обращения 27.05.2025г.)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                     |
|---|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;</li><li>– пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– проводить анализ технико-организационного уровня производства;</li><li>– проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li><li>– проводить анализ производства и реализации продукции;</li><li>– проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li><li>– проводить оценку деловой активности организации.</li></ul> | <p>Проверка индивидуально выполненных практических заданий, решение вариативных задач</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы экономического анализа;</li> <li>— роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>— предмет и задачи экономического анализа;</li> <li>— метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>— виды экономического анализа;</li> <li>— факторы, резервы повышения эффективности производства;</li> <li>— анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>— анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li> <li>— анализ производства и реализации продукции;</li> <li>— анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> <li>— оценка деловой активности организации.</li> </ul> | <p>Блиц-опрос, фронтальный опрос, тестовые задания, письменные ответы на контрольные вопросы, защита рефератов, проверка составленных кроссвордов</p> |
|---|---|

**Разработчик:**

Кныш Марина Ивановна, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»